



Dear Parent/Guardian,

The purpose of this letter is to inform you that your student will take the paper-based Florida Standards Assessments (FSA) Grade 3 Reading assessment on Tuesday, April 5<sup>th</sup> and Wednesday, April 6<sup>th</sup>. Students in grades 4-5 will take the FSA Writing assessment on Tuesday, April 5<sup>th</sup>. Students in grades 4-5 will take the Reading assessment on Tuesday, May 3<sup>rd</sup> and Wednesday, May 4<sup>th</sup>. The FSA Math assessment for grades 3-5 will be May 10<sup>th</sup> – 11<sup>th</sup>. Students in 5<sup>th</sup> grade will also take the Science SSA, which will be May 17<sup>th</sup> – 18<sup>th</sup>.

To help your student become comfortable with the item types and response formats, the following resources are available at <http://www.FSAssessments.org/students-and-families/practice-tests/paper-based-practice-test-materials/>:

- Paper-Based Practice Tests and Answer Keys
- Student Presentations

**Please review the following policies with your student before testing:**

- **Electronic Devices**—Students are not permitted to have any electronic devices, including, but not limited to, cell phones, smartphones, and smartwatches, at any time during testing **or** during breaks (e.g., restroom), **even if the devices are turned off or students do not use them**. If your student is found with an electronic device, his or her test will be invalidated.
- **Calculators**—Calculators are not permitted during Grades 3–6 Mathematics tests.
- **Testing Rules Acknowledgment**—All tests include a Testing Rules Acknowledgment printed in the student's test and answer book that reads: "I understand the testing rules that were just read to me. If I do not follow these rules, my test score may be invalidated." Prior to testing, test administrators read the rules to students, and students acknowledge that they understand the testing rules by signing below the statement in their test and answer book.
- **Discussing Test Content after Testing**—The last portion of the testing rules read to students before they sign below the Testing Rules Acknowledgment states: "Because the content in all statewide assessments is secure, you may not discuss or reveal details about the test content (including test items, passages, and prompts) after the test. This includes any type of electronic communication, such as texting, emailing, or posting to social media sites." Please make sure your student understands this policy prior to testing and remind them that "discussing" test content includes any kind of electronic communication, such as texting, emailing, posting to social media, or sharing online. **While students may not share information about secure test content after testing, this policy is not intended to prevent students from discussing their testing experiences with their parents/families.**
- **Working Independently**—Students are responsible for doing their own work during the test and for protecting their answers from being seen by others. If students are caught cheating during testing, their tests will be invalidated. In addition, FDOE employs Caveon Test Security to analyze student test results to detect unusually similar answer patterns. Student tests within a school that are found to have extremely similar answer patterns will be invalidated.
- **Leaving Campus**—If your student leaves campus before completing a test session (e.g., for lunch, an appointment, illness), he or she **will not** be allowed to return to that test session. If your student does not feel well on the day of testing, it may be best for him or her to wait and be tested on a make-up day. Please remember not to schedule appointments on testing days.
- **Testing Accommodations**—If your student has an Individual Education Plan (IEP), a Section 504 plan, or is an English Language Learner (ELL) or a recently exited ELL, please contact the school to discuss the testing accommodations that will be provided for your student.

If you have any questions related to this test administration, please contact Mrs. Zamora at 813-871-7500. For more information about the Florida Statewide Assessments program, please visit the portal at [www.FSAssessments.org](http://www.FSAssessments.org). Thank you for supporting your student and encouraging him or her to do his or her best during Spring 2022 assessments.

**School Board**

Nadia T. Combs, Chair  
Henry "Shake" Washington, Vice Chair  
Lynn L. Gray  
Stacy A. Hahn, Ph.D.  
Karen Perez  
Melissa Snively  
Jessica Vaughn

**Superintendent of Schools**

Addison G. Davis



Estimado padre/tutor,

El propósito de esta carta es informarle que su estudiante tomará la evaluación de lectura de Grado 3 de las Evaluaciones de Estándares de la Florida (FSA) basada en papel el martes 5 de abril y el miércoles 6 de abril. Los estudiantes en los grados 4-5 tomarán la evaluación de Escritura de la FSA el martes 5 de abril. Los estudiantes en los grados 4-5 tomarán la evaluación de lectura el martes 3 de mayo y el miércoles 4 de mayo. La evaluación de matemáticas de la FSA para los grados 3-5 será del 10 al 11 de mayo. Los estudiantes de 5º grado también tomarán la SSA de Ciencias, que será del 17 al 18 de mayo.

Para ayudar a su estudiante a sentirse cómodo con los tipos de elementos y los formatos de respuesta, los siguientes recursos están disponibles en <http://www.FSAssessments.org/students-and-families/practice-tests/paper-based-practice-test-materials/>:

- Pruebas de práctica en papel y claves de respuesta
- Presentaciones de estudiantes

**Revise las siguientes políticas con su estudiante antes de realizar el examen:**

- Dispositivos electrónicos: a los estudiantes no se les permite tener ningún dispositivo electrónico, incluidos, entre otros, teléfonos celulares, teléfonos inteligentes y relojes inteligentes, en ningún momento durante las pruebas o durante los descansos (por ejemplo, baño), incluso si los dispositivos están apagados o los estudiantes no los usan. Si su estudiante es encontrado con un dispositivo electrónico, su prueba será invalidada.
- Calculadoras: las calculadoras no están permitidas durante las pruebas de matemáticas de los grados 3 a 6.
- Reconocimiento de reglas de prueba: todas las pruebas incluyen un reconocimiento de reglas de prueba impreso en el libro de pruebas y respuestas del estudiante que dice: "Entiendo las reglas de prueba que me acaban de leer. Si no sigo estas reglas, mi puntaje de prueba puede ser invalidado". Antes de la prueba, los administradores de la prueba leen las reglas a los estudiantes, y los estudiantes reconocen que entienden las reglas de la prueba firmando debajo de la declaración en su libro de pruebas y respuestas.
- Discutir el contenido de la prueba después de la prueba: la última parte de las reglas de la prueba leída a los estudiantes antes de firmar debajo de las Reglas de prueba El reconocimiento establece: "Debido a que el contenido de todas las evaluaciones estatales es seguro, no puede discutir ni revelar detalles sobre el contenido de la prueba (incluidos los elementos de la prueba, los pasajes y las indicaciones) después de la prueba. Esto incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como enviar mensajes de texto, correos electrónicos o publicar en sitios de redes sociales". Asegúrese de que su estudiante entienda esta política antes de la prueba y recuérdale que "discutir" el contenido de la prueba incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como enviar mensajes de texto, enviar correos electrónicos, publicar en las redes sociales o compartir en línea. Si bien los estudiantes no pueden compartir información sobre el contenido seguro de la prueba después de la prueba, esta política no tiene la intención de evitar que los estudiantes discutan sus experiencias de prueba con sus padres / familias.
- Trabajar de forma independiente: los estudiantes son responsables de hacer su propio trabajo durante la prueba y de proteger sus respuestas de ser vistas por otros. Si los estudiantes son sorprendidos haciendo trampa durante la prueba, sus pruebas serán invalidadas. Además, FDOE emplea Caveon Test Security para analizar los resultados de las pruebas de los estudiantes para detectar patrones de respuesta inusualmente similares. Las pruebas de los estudiantes dentro de una escuela que se encuentra que tienen patrones de respuesta extremadamente similares serán invalidadas.
- Salir del campus: si su estudiante abandona el campus antes de completar una sesión de examen (por ejemplo, para almorzar, una cita, una enfermedad), no se le permitirá regresar a esa sesión de examen. Si su estudiante no se siente bien el día de la prueba, puede ser mejor para él o ella esperar y hacerse la prueba en un día de maquillaje. Recuerde no programar citas en los días de prueba.
- Adaptaciones para las pruebas: si su estudiante tiene un Plan de Educación Individual (IEP), un plan de la Sección 504 o es un estudiante del idioma inglés (ELL) o un ELL recientemente abandonado, comuníquese con la escuela para analizar las adaptaciones de prueba que se proporcionarán a su estudiante.

Si tiene alguna pregunta relacionada con esta administración de exámenes, comuníquese con la Sra. Zamora al 813-871-7500. Para obtener más información sobre el programa de Evaluaciones Estatales de Florida, visite el portal en [www.FSAssessments.org](http://www.FSAssessments.org). Gracias por apoyar a su estudiante y alentarlos a hacer todo lo posible durante las evaluaciones de la primavera de 2022.